

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
экономического факультета

  
П.А. Канапухин

28.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.22 Анализ и контроль государственных закупок**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Коробейникова Лариса Сергеевна, к.э.н., доцент, Кривошеев Артем Вадимович, преподаватель
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021 г.
8. Учебный год: 2023/2024  
Набор 2021 г. Семестр: 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов представления о государственных и муниципальных закупках товаров, работ и услуг, овладение методикой их анализа и контроля для обоснования оптимальных решений в области управления закупкой товаров, работ, услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;
- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки эффективности закупок товаров, работ и услуг для нужд Заказчика;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обучение методам контроля закупок товаров, работ, услуг для повышения их прозрачности, эффективности и результативности;
- обоснование направлений повышения эффективности процессов расходования бюджетных средств и оптимизации расходов бюджетов всех уровней, осуществляемых через систему управления закупками товаров, работ, услуг

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анализ и контроль государственных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих знаниями в области основ права и антикоррупционного законодательства, экономики и организации производства, теории вероятностей и математической статистики, бухгалтерского учета, отчетности организаций, комплексного экономического анализа и основ аудита.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.В.14 Анализ видов экономической деятельности.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Индикаторы		Планируемые результаты обучения
Код	Название	Код	Название	
ПК-3	способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач	ПК-3.2	разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)	знать: законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность экономических субъектов в области закупки товаров, работ, услуг; уметь: работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к контрольно-аналитической работе, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения контрольно-аналитической работы; владеть (иметь навык(и)): методами контроля государственных закупок, исполнения условий контракта (договора), исполнения плана, план-графика закупок товаров, работ, услуг

ПК-4	способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности	ПК-4.6	анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации	знать: законодательные акты и нормативно-справочную документацию в области государственных закупок; уметь: оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников; преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной, статистической и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей; владеть (иметь навык(и)): методами анализа государственных закупки, исполнения условий контракта (договора), исполнения плана, план-графика закупок товаров, работ, услуг
ПК-5	способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.3	применяет современные технологии автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> порядок проведения процедур закупок различными способами; уметь анализировать условия, порядок заключения и исполнения контрактов. <b>Уметь:</b> работать с системой информационного обеспечения, размещающей информацию о закупках. <b>Владеть:</b> навыками получения актуальной информации по проблемам анализа государственных закупок из различных типов источников, включая интернет; информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 6	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе: лекции	32	32		
практические	32	32		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час. / экзамен – 0 час.)	-	-		
Итого:	108	108		



### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основы контрактной системы	Содержание, цель и задачи организации закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Особенности формирования планов и планов-графиков закупок. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
1.2	Организационные аспекты экономического анализа государственных услуг	Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности. Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
1.3	Единая информационная система (ЕИС) в контрактной системе в сфере закупок	Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
1.4	Оценка влияния инфляции на результативность закупочной деятельности	Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
1.5	Анализ и оценка закупочного риска	Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
1.6	Организация контроля закупочной деятельности	Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности. План и программа финансового контроля закупочной деятельности. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основы контрактной системы	Организация закупочной деятельности: понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Особенности формирования планов и планов-графиков закупок. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>

2.2	Организационные аспекты экономического анализа государственных услуг	Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности. Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
2.3	Единая информационная система (ЕИС) в контрактной системе в сфере закупок	Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
2.4	Оценка влияния инфляции на результативность закупочной деятельности	Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
2.5	Анализ и оценка закупочного риска	Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>
2.6	Организация контроля закупочной деятельности	Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности. План и программа финансового контроля закупочной деятельности. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности	«Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Основы контрактной системы	4	4	-	6	14
2.	Организационные аспекты экономического анализа государственных услуг	6	6	-	8	20
3.	Единая информационная система (ЕИС) в контрактной системе в сфере закупок	4	4	-	8	16
4.	Оценка влияния инфляции на результативность закупочной деятельности	6	6	-	6	18
5.	Анализ и оценка закупочного риска	6	6	-	8	20
6.	Организация контроля закупочной деятельности	6	6	-	8	20
Итого:		32	32	-	44	108



#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов, составляющих правовую базу осуществления деятельности организаций различных форм собственности в Российской Федерации; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с.
2.	Мальхина Е.А. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: особенности финансово-правового регулирования : монография / Е.А. Мальхина ; под ред. Е.В. Покачаловой .— Москва : Юрлитинформ, 2016 .— 183 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Архипычева К.Л. Государственные закупки : учебное пособие для бакалавров направления 380301 "Экономика" / К.С. Архипычева, Л.С. Коробейникова, А.В. Кривошеев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2018 .— 55 с.
4.	Беляева О.А. Комментарий к Федеральному закону "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" №44-ФЗ : контрактная система в вопросах и ответах / О.А. Беляева .— Москва : Книжный мир, 2014 .— 286 с

5.	Мамедова Н.А. Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы : монография / Н. А. Мамедова, А.Н. Байкова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) .— Москва : МЭСИ, 2015 .— 311 с.
6.	Скрипников О.А. Практикум по экономическому анализу [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Скрипников, В.Л. Хацкевич; Воронеж. гос. ун-т. – Электрон. текст. дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – Свободный доступ из интранета ВГУ. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
8.	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
11.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
12.	Архипычева К.Л. Государственные закупки : учебное пособие для бакалавров направления 380301 "Экономика" / К.С. Архипычева, Л.С. Коробейникова, А.В. Кривошеев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2018 .— 55 с.
13.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с.

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса «Анализ и контроль государственных закупок», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id> (ЭК), который включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивает возможность проведения контактных часов / аудиторных занятий в режиме онлайн

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. Основы контрактной системы 1.3. Единая информационная система (ЕИС) в контрактной системе в сфере закупок 1.6. Организация контроля закупочной деятельности	ПК-3 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач	ПК-3.2 разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)	Опрос Тестирование
2.	2.1. Основы контрактной системы 2.2. Организационные аспекты экономического анализа государственных услуг 2.4. Оценка влияния инфляции на результативность закупочной деятельности 2.5. Анализ и оценка закупочного риска	ПК-4 способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности	ПК-4.6 анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации	Практические задания Ситуационная задача Тестирование Контрольная работа
3.	2.1. Основы контрактной системы 2.2. Организационные аспекты экономического анализа государственных услуг 2.3. Единая информационная система (ЕИС) в контрактной системе в сфере закупок 2.6. Организация контроля закупочной деятельности	ПК-5 способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.3 применяет современные технологии автоматизированной обработки информации	Практические задания Тестирование
Промежуточная аттестация, форма контроля: зачет с оценкой				Перечень вопросов Практические задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Решение контрольной работы, ситуационных задач, тестовых заданий (условие уточняется при актуализации содержания дисциплины):

#### Задание 1

по теме «Организационные аспекты экономического анализа закупки товаров, работ, услуг»

По данным табл. 1:

1) определить выполнение плана по поставке конкретных видов материалов, дать оценку процента выполнения плана поставки;



2) определить процент выполнения плана по номенклатуре и ассортименту поставки материалами всеми известными способами, охарактеризуйте каждый из них.

Таблица 1

Выполнение плана по номенклатуре (ассортименту) поставки материалов

Продукция	Цена за единицу продукции, тыс. руб.	Выпущено продукции в шт.		Выпущено продукции в стоимостном выражении, тыс. руб.		Засчитывается в счет плана, тыс. руб.	Выполнение плана, %
		план	факт	план	факт		
Материал А	7,5	49	47				
Материал Б				684	674		
Материал В	27,6	5	4				
Материал Г	16	10	12				
Материал Д				316	360		
Материал Е				426	454		
Материал Ж	0,5	336	340				
Материал З	0,8	145	145				
Материал И				60	62		
Прочие материалы				365	453		
Итого							

По результатам произведенных расчетов дать заключение и оценить качество результатов применения различных методов оценки плана поставки материалов по номенклатуре (ассортименту).

**Задание 2**

по теме «Организационные аспекты экономического анализа закупки товаров, работ, услуг»

По данным табл. 1 провести анализ объема и структуры заключенных договоров за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, по выделенным способам определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Составить аналитическое заключение о целесообразности и эффективности применения указанных способов определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Таблица 1

Анализ объема и структуры заключенных договоров за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в рамках различных способов определения поставщика

Способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя	Объем заключенных договоров за отчетный			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
Электронный аукцион	177		245699,8	
Запрос котировок	6		1551,6	
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	32		138071,3	
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) (до 100 тыс.руб.)	82		4551,8	
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) (до 600 тыс.руб.)	40		11536,7	
Всего		100,0		100,0

**Ситуационная задача**

по теме «Основы экономического анализа закупки товаров, работ, услуг»

Заказчик обязан разместить в единой информационной системе извещение о проведении запроса котировок и проект контракта, заключаемого по результатам проведения такого

запроса, не менее чем за \_\_\_\_ рабочих дней до даты истечения срока подачи заявок на участие в запросе котировок, а в случае осуществления закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую двухсот пятидесяти тысяч рублей, и в случаях, предусмотренных статьей 76 Федерального закона № 44-ФЗ, не менее чем за \_\_\_\_\_ рабочих дня до даты истечения указанного срока.

Уточните недостающую информацию о сроках подготовки необходимых документов. Уточните, какая информация должна быть раскрыта в рамках подготовки извещения о проведении запроса котировок.

#### Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания по решению ситуационной задачи по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные контрольные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные контрольные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упрощения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ставится при незнании и непонимании контрольных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа, при использовании обучающимся не разрешенных на зачете материалов	–	<i>Неудовлетворительно</i>

#### Тестовые задания

на тему «Организационные аспекты экономического анализа закупки товаров, работ, услуг»

##### Вариант 1

- Какой из перечисленных показателей характеризует обеспеченность организации материальными ресурсами:
  - материалоемкость;
  - материалоотдача;
  - коэффициент использования материалов;
  - коэффициент заключения договоров.
- Какой из перечисленных показателей отражает использование материальных ресурсов:
  - коэффициент материально-технического обеспечения;
  - коэффициент потерь материалов;
  - материалоемкость;
  - материалоотдача.
- Уточните расчет показателя материалоемкости:
  - отношение совокупной стоимости материальных затрат к себестоимости выпущенной продукции;
  - отношение совокупной стоимости материальных затрат к выручке от продаж;
  - отношение выручки от продаж к совокупной стоимости материальных затрат;
  - отношение себестоимости выпущенной продукции к совокупной стоимости материальных затрат.

## Вариант 2

1. Уточните, какой из перечисленных ниже показателей можно считать обратным показателю материалоотдача:

- коэффициент использования материалов;
- коэффициент материально-технического обеспечения;
- материалоемкость;
- материалоемкость с учетом потребительских свойств продукции.

2. Оцените, как влияет на величину материальных затрат увеличение доли материалоемких изделий:

- материальные затраты увеличиваются;
- материальные затраты уменьшаются;
- материальные затраты не меняются.

3. Оцените, как влияет на величину материальных затрат рост цен на материальные ресурсы:

- материальные затраты увеличиваются;
- материальные затраты уменьшаются;
- материальные затраты не меняются.

## Вариант 3

1. Коэффициент прогрессивности норм может иметь следующее значение, если в производстве используется безотходная технология:

- 0,3;
- 1;
- 0,7;
- 0,9.

2. Определение потребности в материальных ресурсах на образование запасов в натуральных единицах измерения необходимо для:

- установления потребности в складских помещениях;
- выявления потребности в оборотных средствах;
- контроля за расходом материальных ресурсов.

3. Эффективность использования материальных ресурсов характеризует:

- среднедневной расход материала;
- коэффициент выполнения договоров;
- коэффициент использования материалов.

## Вариант 4

1. Какой из перечисленных показателей характеризует обеспеченность организации материальными ресурсами:

- материалоемкость;
- материалоотдача;
- коэффициент использования материалов;
- коэффициент заключения договоров.

2. Оцените, как влияет на величину материальных затрат увеличение доли материалоемких изделий:

- материальные затраты увеличиваются;
- материальные затраты уменьшаются;
- материальные затраты не меняются.

3. Материальные затраты в предыдущем периоде составили 5830 тыс. руб. За отчетный период они выросли на 4,63%. Материалоемкость предыдущего периода составляет 60,73 копейки. Материалоемкость отчетного периода составляет 61 копейку. Определите, как повлияло изменение материалоемкости на изменение выручки от продаж:

- сократилась на 42,56;
- сократилась на 44,53;
- выросла на 44,53.



## Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные тестовые задания по вариантам в течение 15 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

### Критерии оценки

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание =  $(П/(Н+ОП))$ ,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

### Шкала оценивания тестовых заданий:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 90 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 80 – 89 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 79 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 70 % тестовых заданий.

## Перечень заданий для контрольных работ

### Перечень заданий для контрольных работ

на тему «Организационные аспекты экономического анализа закупки товаров, работ, услуг»

#### Вариант 1

По данным табл. 1 провести анализ равномерности заключения договоров в рамках закупки у единственного поставщика. Уточнить, какие расчетно-аналитические аспекты могут быть использованы в рамках анализа равномерности закупки товаров, работ, услуг.

Составить аналитическое заключение о целесообразности и эффективности применения указанного способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Таблица 1

Анализ равномерности заключения договоров в рамках закупки у единственного поставщика

Квартальные периоды отчетного года	Объем заключенных договоров за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
I квартал	313		66109,0	
II квартал	330		84409,2	
III квартал	332		27606,0	
IV квартал	407		36958,3	
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>		<b>100,0</b>

#### Вариант 2

По данным табл. 1 провести анализ состава и структуры заключенных контрактов в рамках закупки у единственного поставщика по основным статьям расходов. Уточнить, какие расчетно-аналитические аспекты могут быть использованы в рамках анализа состава и

структуры заключенных контрактов в рамках закупки у единственного поставщика по основным статьям расходов.

Составить аналитическое заключение о реализации потребности Заказчика в рамках закупки товаров, работ, услуг по основным видам расходов, целесообразности и эффективности применения указанного способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Таблица 1

Анализ состава и структуры заключенных контрактов в рамках закупки у единственного поставщика по основным статьям расходов

Статьи расходов	Объем заключенных договоров за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
Пополнение основных средств	94		10481,5	
Материалы	349		43149,7	
Научно-исследовательские работы	24		33787,7	
Ремонт	0		0	
Коммунальные услуги	30		43789,9	
Преподавательские услуги внештатным сотрудникам	134		2112,2	
Государственные пошлины и членские взносы	170		4217,0	
Прочие расходы	581		77544,5	
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>		<b>100,0</b>

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

**Критерии оценки**

Каждому обучающемуся выдается две задачи. Критерием оценивания ответов на контрольную работу является оценка. Шкала оценивания контрольной работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт полностью, точно обозначены полученные результаты и дано их экономическое обоснование;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на задание раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на контрольную работу раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на задание отсутствует или в целом не верен.

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету с оценкой (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности.
2. Понятийный аппарат экономического анализа закупки товаров, работ, услуг.
3. Основные принципы экономического анализа эффективности закупочной деятельности
4. Историко-логические этапы становления анализа эффективности закупочной деятельности в качестве самостоятельного направления экономического анализа
5. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков.

6. Модель принятия и реализации решений в области закупочной деятельности
7. Особенности формирования планов и планов-графиков закупок.
8. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.
9. Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа.
10. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг.
11. Классификация показателей оценки эффективности закупочной деятельности.
12. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.
13. основополагающие принципы оценки эффективности закупочной деятельности.
14. Особенности анализа функционирования службы закупки государственного и муниципального заказчика
15. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.
16. Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики.
17. Информационная база анализа инфляции.
18. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.
19. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска.
20. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.
21. Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности.
22. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности.
23. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности.
24. План и программа финансового контроля закупочной деятельности.
25. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности.

Перечень практических заданий представлены в разделе 20.1.

### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан экономического факультета  
 \_\_\_\_\_ П.А. Канапухин

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
 Дисциплина Анализ и контроль государственных закупок  
 Курс 3 курс  
 Форма обучения очное  
 Вид аттестации промежуточная  
 Вид контроля зачет с оценкой

#### Контрольно-измерительный материал №1

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа закупки товаров, работ, услуг.
2. Система показателей исполнения условий договора
3. Задача

В контрактную службу поступили три коммерческих предложения на закупку товаров на сумму 498000 рублей, 510059 рублей 20 копеек, 485940 рублей 80 копеек соответственно. Необходимо уточнить, каким методом будет произведен расчет начальной (максимальной) цены контракта, дать краткую характеристику выбранного метода.

Определите начальную (максимальную) цену контракта и коэффициент вариации. Сделайте аналитическое заключение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова



Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Анализ и контроль государственных закупок

Курс 3 курс

Форма обучения очное

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные принципы экономического анализа эффективности закупочной деятельности
2. Классификация различных типов риска в оценке эффективности закупочной деятельности
3. Задача

Извещение о проведении открытого конкурса размещается заказчиком в единой информационной системе не менее чем за \_\_\_\_\_ дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе или открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе

Уточните недостающую информацию о сроках подготовки необходимых документов. Уточните, какая информация должна быть раскрыта в рамках подготовки извещения о проведении открытого конкурса.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

#### Описание технологии проведения

КИМ включают теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками анализа и контроля государственных закупок на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам анализа и контроля государственных закупок, способен иллюстрировать ответ практическими примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области анализа и контроля государственных закупок экономического субъекта. Ответ отличается логической последовательностью, четкостью, умением делать аргументированные выводы	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом анализа и контроля государственных закупок, способен давать полные аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы, ответы отличаются логичностью и четкостью. Допускает отдельные упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами анализа и контроля государственных закупок, дает неполные, слабо аргументированные ответы, не умеет применять теоретические знания при решении задач, что свидетельствует об элементарных знаниях в области анализа и контроля государственных закупок	<i>Удовлетворительно</i>

Не владеет понятийным аппаратом, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, суждения по различным вопросам анализа и контроля государственных закупок, не способен иллюстрировать ответ практическими примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области анализа и контроля государственных закупок экономического субъекта, допускает грубые ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>
--	----------------------------

По решению кафедры оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за зачет с оценкой по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ, всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	Отлично
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ, всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,5 включительно до 4,5	Хорошо
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ на «зачтено», выполнение не менее 70 % практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно до 3,5	Удовлетворительно

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.